

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Πάρου βρίσκεται μέσα στην πόλη (κεντρικά), πίσω από την πλατεία Εκατονταπυλιανής ανάμεσα σε δύο σχολικά συγκροτήματα (1^ο Δημοτικό Σχολείο Παροικιάς- Γυμνάσιο Πάρου).

Πρόκειται για ένα σχολικό συγκρότημα που στεγάζεται σε δύο κτήρια (A & B), αποτελούμενα από δύο ορόφους το καθένα. Διαθέτει (12) δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες είναι όλες εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς, δύο εργαστήρια Τ.Π.Ε. (πλήρως εκσυγχρονισμένα κι εξοπλισμένα), ένα υπερσύγχρονο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, μία σύγχρονη εξοπλισμένη βιβλιοθήκη (με 3.000 τίτλους βιβλίων), μια αίθουσα Πολιτιστικών εκδηλώσεων (σε ξεχωριστό κτίσμα), ένα γραφείο εκπαιδευτικών (εξοπλισμένο σε Τ.Π.Ε. που επαρκούν για όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό), γραφείο Διεύθυνσης (όπου στεγάζονται τα γραφεία της Διευθύντριας και της Γραμματέως), τρία γήπεδα (5Χ5, ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και ποδοσφαίρισης) και τέλος ένα ανοικτό αμφιθέατρο (που φιλοξενεί κάθε είδους εκδηλώσεις).

Κατά το παρελθόν σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με (9) εννέα τμήματα Γενικής Παιδείας (Γ.Π.), 15 ξενόγλωσσα τμήματα (9 αγγλικών, 4 γαλλικών, 2 γερμανικών), 4 τμήματα προσανατολισμού στη Β΄ τάξη (3 θετικών σπουδών και 1 ανθρωπιστικών), 4 τμήματα προσανατολισμού στη Γ΄ τάξη (1 θετικών σπουδών, 1 υγείας, 1 οικονομίας και 1 ανθρωπιστικών) και 1 τμήμα υποδοχής.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελούσαν 193 μαθητές και μαθήτριες (91 αγόρια και 102 κορίτσια, από τα οποία 27 ήταν αλλοδαπά, δηλαδή το 14%). Επίσης είχαμε 6 μετεγγραφές προς άλλα σχολεία και 11 μετεγγραφές από άλλα σχολεία προς εμάς.

Στο προσωπικό του σχολείου ανήκαν 11 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, 2 αποσπασμένοι, 6 αναπληρωτές/τριες πλήρους ωραρίου. Στο προσωπικό του Σχολείου ανήκει επίσης ένας μόνιμος Διοικητικός Υπάλληλος ως Γραμματέας.

Επιπλέον εργάστηκαν στο σχολείο με διάθεση από άλλα σχολεία της Πάρου επτά (7) εκπαιδευτικοί καθώς ένας εκπαιδευτικός (φιλόλογος) μειωμένου ωραρίου στην τάξη υποδοχής που λειτούργησε από κοινού με το Γυμνάσιο Πάρου

Το ωράριο λειτουργίας του είναι 35 ώρες την εβδομάδα (7 ώρες ημερησίως).

Η διαχείριση των οικονομικών του γινόταν από τη Σχολική Επιτροπή.

Ο ασκων διευθυντικά καθήκοντα στο σχολείο, κατά την περασμένη σχολική χρονιά συνταξιοδοτήθηκε τον Αύγουστο 2021. Το ίδιο κι ο υποδιευθυντής, ο οποίος επίσης συνταξιοδοτήθηκε τον Αύγουστο 2021. [διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, myschool] [Μ.Ο.3]

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η απουσία εντάσεων ανάμεσα στους μαθητές, μαθητές- εκπαιδευτικούς. Η απουσία σχολικής διαρροής ή διακοπής φοίτησης [Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, myschool, αρχείο του σχολείου].

Σημεία προς βελτίωση

Στο θέμα της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης θα πρέπει να προσαρμοστεί πλέον η διδασκαλία στα νέα δεδομένα που δημιουργήθηκαν μετά τη μεγάλη υγειονομική κρίση που μας έχει πλήξει καθώς και να γίνει αναπροσαρμογή σε μεθόδους διδασκαλίας. [Διαθέσιμα τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων]

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση διασφαλίζει την απαρέγκλιτη τήρηση των αποφάσεων ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών στις αποφάσεις του σχολείου, όπως και όπου προβλέπεται αλλά συγχρόνως και συντονίζοντας την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, αναλαμβάνοντας παράλληλα όλες εκείνες τις πρωτοβουλίες που διασφαλίζουν την απρόσκοπτη μαθησιακή διαδικασία .[Διαθέσιμα τεκμήρια:Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο πράξεων

Διευθυντή, Αλληλογραφία σχολείου].

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να εκσυγχρονιστεί με τις απαραίτητες αλλαγές και τροποποιήσεις ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου σε σχέση με την οργάνωση της σχολικής ζωής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το γεγονός ότι πολλοί εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έλαβαν μέρος σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια εμπλουτίζοντας και εκσυγχρονίζοντας τόσο τις μεθόδους διδασκαλία στους (στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση) όσο και στο περιεχόμενο των μαθημάτων τους [Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Αλληλογραφία σχολείου, Βεβαιώσεις Παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων]

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του μεγάλου διαστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της προσαρμογής στα νέα δεδομένα και συνθήκες δεν δημιουργήθηκαν οι συνθήκες που να ευνοούσαν τη συμμετοχή μαθητών κι εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε από κοινού δράσεις με άλλα σχολεία ή σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Θα πρέπει λοιπόν να δοθεί δυνατότητα συμμετοχής σε τέτοιου είδους προγράμματα και δράσεις.