

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

**ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΟΥ**

**ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ  
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**



**Οκτώβριος 2021**

- 
- A. Πρόλογος
  - B. Ωράριο Λειτουργίας
  - Γ. Ενημέρωση για ζητήματα υγείας
  - Δ. Φοίτηση μαθητών
  - Ε. Συμπεριφορά
  - ΣΤ. Κινητά τηλέφωνα – χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στο σχολείο
  - Ζ. Εκδρομές – Περίπατοι- Διαγωνισμοί- Σχολικοί Αγώνες - Λειτουργία Βιβλιοθήκης
  - Η. Ενημέρωση γονέων – Συνεργασία με τους καθηγητές
  - Θ. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
  - Ι. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους
  - ΙΑ: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης εφαρμογής του

<b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΟΥ</b>	
<b>Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ</b>	
<b>ΕΔΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	<b>ΠΑΡΟΙΚΙΑ-ΠΑΡΟΣ</b>
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ:</b>	<b>2284021270</b>
<b>Email:</b>	<b>mail@lyk-parou.kyk.sch.gr</b>
<b>Ιστοσελίδα σχολείου:</b>	<b><a href="http://lyk-parou.kyk.sch.gr/">http://lyk-parou.kyk.sch.gr/</a></b>
<b>Διευθύντρια</b>	<b>Ιφιγένεια Χατζηγεωργίου</b>
<b>Υποδιευθύντρια</b>	<b>Νεκταρία Δρακάκη</b>
<b>Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων</b>	<b>Δημήτρης Καρασαντές</b>

### A. Πρόλογος

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (**άρθρο 37, Ν.4692/2020**) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων Σχολείων και στηρίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Με τον όρο «Κανονισμός λειτουργίας σχολείου» νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν πρωτίστως στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του καθώς και την ομαλή συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων- κηδεμόνων), χωρίς εντάσεις, αντιπαραθέσεις και συγκρούσεις, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αλληλοκατανόησης ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Εφέτος, όπως και τις δύο προηγούμενες σχολικές χρονιές, βιώνουμε μια πρωτόγνωρη κατάσταση στη σχολική μας ζωή, με όλες τις επιπτώσεις της υγειονομικής κρίσης λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού που ανέτρεψε όλα όσα γνωρίζαμε αλλά και όλα τα δεδομένα όχι μόνο σε προσωπικό επίπεδο αλλά και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Μπορεί η κρίση του κορωνοϊού να μας βρήκε απροετοίμαστους, αυτό όμως δεν σημαίνει πως δεν οφείλουμε να ανασυνταχθούμε και να επανασχεδιάσουμε με βήματα προσεκτικά το μέλλον αλλά και το παρόν της σχολικής ζωής.

Στα πλαίσια αυτά βρισκόμαστε στη δυσάρεστη θέση, να εναρμονίσουμε τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου με τους – μη φιλικούς στην παιδαγωγική και διδακτική διαδικασία – όρους της πανδημίας του κορωνοϊού.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα η οποία έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας ευδημοκρατούμενης κοινωνίας.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντάμε στη λειτουργία κάθε δημοκρατικά οργανωμένης ομάδας.

Το σχολείο – εκτός των προφανών μαθησιακών στόχων – έχει επωμισθεί και τον δύσκολο ρόλο να εναρμονίσει τον έφηβο με την κοινωνία και να τον προετοιμάσει να ενταχθεί σε αυτήν. Ο έφηβος μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του παρέχεται η δυνατότητα να αναπτύσσει και να προβάλλει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερίας, η οποία με τη σειρά της γεννά αίσθημα ασφάλειας και υπευθυνότητα.

Παράλληλα όμως, η σχολική κοινότητα νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του έφηβου μαθητή – πολίτη στην ομαλή κι εύρυθμη λειτουργία της.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του Λυκείου προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και μεταφέροντας στις αποσκευές τους διαφορετικό πνευματικό και συναισθηματικό φορτίο. Κατά την έναρξη της σχολικής ζωής η διαφορετικότητα έχει κυρίως οικογενειακή προέλευση, αλλά στην πορεία προστίθεται και η ευρύτερη επίδραση του περιβάλλοντος. Το κοινωνικό, το φυσικό

και το σχολικό περιβάλλον θα σηματοδοτήσουν αλλά και θα επενεργήσουν σημαντικά στην παραπέρα εξέλιξη. Η επίδραση αυτή ασκείται με πολλούς τρόπους άμεσα και έμμεσα, συστηματικά ή διάχυτα. Γι' αυτό πρέπει στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν στους αυριανούς πολίτες το αίσθημα της ελευθερίας, την υπευθυνότητα, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

#### **Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού:**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Γενικού Λυκείου Πάρου, Ιφιγένειας Χατζηγεωργίου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, και τέθηκε υπόψη των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς του Δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου Πάρου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο παρών Κανονισμός αποτελεί επικαιροποίηση του προηγούμενου καθώς οι συνθήκες έχουν μεταβληθεί λόγω των υγειονομικών δεδομένων που έχουν ανακύψει από την πανδημία του κορωνοϊού.

#### **Β. Ωράριο Λειτουργίας ΓΕ.Λ. ΠΑΡΟΥ**

<b>1<sup>η</sup> ώρα: 8.15' - 8.55'</b>
<b>Διάλειμμα: 8.55' – 9.05'</b>
<b>2<sup>η</sup> ώρα: 9.05' – 9.45'</b>
<b>Διάλειμμα: 9.45' – 9.55'</b>
<b>3<sup>η</sup> ώρα: 9.55' – 10.35'</b>
<b>Διάλειμμα: 10.35' – 10.50'</b>
<b>4<sup>η</sup> ώρα: 10.50' – 11.30'</b>
<b>Διάλειμμα: 11.30' – 11.40'</b>
<b>5<sup>η</sup> ώρα: 11.40' – 12.20'</b>
<b>Διάλειμμα: 12.20' – 12.30'</b>
<b>6<sup>η</sup> ώρα: 12.30' – 13.15'</b>
<b>Διάλειμμα: 13.15' – 13.20'</b>
<b>7<sup>η</sup> ώρα: 13.20' – 14.00'</b>

#### **Γ. Ενημέρωση για ζητήματα υγείας**

Στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Γενικό Λύκειο Πάρου και σύμφωνα πάντοτε με τις οδηγίες της πολιτείας θα πρέπει να τηρείται ένα αυστηρό πρωτόκολλο που έχει ως στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Επιπρόσθετα έχει οριστεί Υπεύθυνος covid για το 2021 με τον αναπληρωτή του (Τσέλιγκα Ελένη ΠΕ04- Λαθούρης Δημήτρης ΠΕ11) οι οποίοι έχουν επωμιστεί τον δύσκολο ρόλο της καταγραφής κρουσμάτων, ιχνηλάτησης αυτών, ενημέρωσης και όλων των συναφών και απαιτούμενων ενεργειών που διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου in vivo.

**Σε σχέση με το υγειονομικό πρωτόκολλο είναι απαραίτητο να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα:**

1. **Υποχρεωτική η χρήση προστατευτικής μάσκας** (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) στους εσωτερικούς χώρους για όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές και επισκέπτες. Σε περίπτωση που μαθητής δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας, δεν του επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη, λαμβάνει απουσία και παραμένει σε ειδικό χώρο, με τήρηση όσο το δυνατόν επαρκούς απόστασης και των λοιπών μέτρων προστασίας, μέχρι την παραλαβή του από τους γονείς/κηδεμόνες του.
2. **Αποφεύγεται ο συγχρωτισμός** των μαθητών και για τον λόγο προβλέπεται οι μαθητές κάθε τάξης (Α, Β, Γ) να αυλίζονται σε διαφορετικούς χώρους στα διαλείμματα.
3. **Συχνός καθαρισμός των χεριών** με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.
4. **Καλός αερισμός** των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.
5. **Αποφυγή επίσκεψης στο σχολείο γονέων** και κηδεμόνων όταν αυτό δεν είναι απολύτως απαραίτητο.
6. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 **απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο**. Συστήνεται προς τους γονείς ο έλεγχος των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι.
7. **Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19** ο μαθητής ή ο εκπαιδευτικός τίθεται σε καραντίνα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα κι ενέργειες) σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και ακολουθεί επιδημιολογική διερεύνηση και ιχνηλάτηση όλων των πιθανών επαφών του κρούσματος. Οι μαθητές του τμήματος και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο συγκεκριμένο τμήμα θα πρέπει να υποβληθούν σε τεστ ανίχνευσης (**self test ή rapid test**) σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπεύθυνου covid, και για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
8. **Μαθητές που ανήκουν σε ευπαθή ομάδα**, όπως αυτές ορίζονται στο Άρθρο 8 της Δ1α/ΓΠ.οικ.55339 (ΦΕΚ 378/τχ Β'/08-09-2020) εγκυκλίου – μετά την προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης – δεν προσέρχονται στο σχολείο και παρακολουθούν τα μαθήματα μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
9. Οι μαθητές που δεν έχουν εμβολιαστεί ή νοσήσει υποχρεούνται σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. να προσκομίζουν κάθε Τρίτη και Παρασκευή αρνητικό αυτοδιαγνωστικό τεστ. Οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν εμβολιαστεί ή νοσήσει προσκομίζουν κατά τις ίδιες ημέρες αρνητικό rapid test.

**Τέλος επισημαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενημερώνουν οι γονείς άμεσα τη Διευθύντρια του Σχολείου για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών**

**τους.** Επίσης να ενημερώνουν για πιθανές μαθησιακές δυσκολίες και να αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους. **Υπενθυμίζεται ότι οι μαθητές- μαθήτριες της Α΄ Τάξης** (και όσοι άλλοι δεν προσκόμισαν ως τώρα) **πρέπει να προσκομίσουν το συντομότερο δυνατό το Ατομικό Δελτίο Υγείας, υπογεγραμμένο από γιατρό.**

#### Δ. Φοίτηση μαθητών

1. Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις **8:10**. Και εφέτος, δεν θα πραγματοποιείται συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο, το πρωί, πριν την έναρξη των μαθημάτων. Η καθιερωμένη ενημέρωση θα γίνεται στις σχολικές αίθουσες. Είναι κατανοητό ότι καθυστερημένη προσέλευση δημιουργεί προβλήματα στη σωστή ενημέρωση των μαθητών και δυσχεραίνει στη συνέχεια τη διδασκαλία. Η είσοδος στην τάξη μετά από καθυστερημένη προσέλευση κατά την 1η ώρα επιτρέπεται μόνο με έγκριση της Διευθύντριας του Γενικού Λυκείου Πάρου, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα/ κηδεμόνα που θα εξηγήει τον λόγο της καθυστέρησης και θα βεβαιώνει ότι γνωρίζει το γεγονός. Συνεχής και αδικαιολόγητη καθυστέρηση προσέλευσης αποτελεί παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.
2. **Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα** και μέχρι τις **8:30 το** πρωί το Σχολείο στο τηλέφωνο **2284021270**, για τυχόν απουσία του παιδιού τους καθώς και για καθυστερημένη προσέλευση.
3. Το σχολείο, σε τακτική βάση ενημερώνει τους γονείς για την (παρατεταμένη) απουσία του μαθητή/μαθήτριας.
4. **Τα όρια των απουσιών** για το χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς στο Γενικό Λύκειο είναι **114** και δεν υπάρχει (από το 2018) η διάκριση σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.  
Οι **απουσίες μαθητών σχετικά με τον COVID-19** καταγράφονται, αλλά δεν προσμετρώνται στις παρακάτω περιπτώσεις:  
**α)** Αν νοσεί από κορωνοϊό COVID-19 ο ίδιος ο μαθητής ή κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.  
**β)** Αν ο μαθητής ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως έχουν οριστεί από τον ΕΟΔΥ, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας.  
**Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.**
5. Αναχώρηση των μαθητών από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου, δεν επιτρέπεται, παρά μόνο με την έγκριση ή παρουσία του γονέα που θα αιτιολογήσει επαρκώς την ανάγκη της απουσίας.
6. Η έξοδος του μαθητή από το σχολικό χώρο ή η παραμονή του εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς άδεια είναι παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.
7. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται άμεσα και χωρίς καθυστέρηση στην τάξη τους μετά το τέλος του διαλείμματος. Χωρίς άδεια καθυστερημένη

προσέλευση χρεώνει το μαθητή με ωριαία απουσία. Αν το φαινόμενο επαναλαμβάνεται συχνά ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.

8. **Οι γονείς των μαθητών** έχουν την ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης και της επίδοσης των παιδιών τους. Λόγω της πανδημίας καλό είναι να αποφεύγεται η επίσκεψη των γονέων στο σχολείο και να αναζητηθούν άλλοι τρόποι ενημέρωσης, όπως το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
9. Ενημερωτικά σημειώματα για τη φοίτηση (απουσίες) των μαθητών στέλνονται στους γονείς, με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), sms και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τη χρήση του κλασσικού ταχυδρομείου. Για τον λόγο αυτό παρακαλούνται όλοι οι γονείς να επικοινωνήσουν με τη Γραμματέα του Σχολείου, κ. Φωτεινή Ρούσσου και να ενημερώσουν σχετικά με τα στοιχεία επικοινωνίας και **οπωσδήποτε** αν δεν έχουν **email** να δημιουργήσουν. Άλλωστε – είναι πολύ πιθανό – οι βαθμολογίες των μαθητών να αποστέλλονται με email (όπως και κατά την παρελθούσα σχολική χρονιά).

### **Γ. Συμπεριφορά**

1. Ο σεβασμός όλων προς τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας (μαθητές, Διεύθυνση, εκπαιδευτικούς, γονείς και άλλους εργαζόμενους) είναι βασική προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του Σχολείου. Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.
2. Κατά τις ώρες της διδασκαλίας οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν και να προσπαθούν, να έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα και να σέβονται πάντα το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
3. Η θέση των μαθητών στην τάξη ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και – για λόγους υγειονομικής ασφάλειας – **δεν πραγματοποιείται καμία αλλαγή**. Επίσης καλό είναι οι μαθητές να μην ανταλλάσσουν μεταξύ τους μολύβια και τετράδια.
4. Στα διαλείμματα δεν επιτρέπεται να παραμένουν οι μαθητές στις αίθουσες διδασκαλίας. Όσο ο καιρός το επιτρέπει οι μαθητές θα βρίσκονται στο προαύλιο, σε καθορισμένο (διαμορφωμένο) χώρο και δεν θα έρχονται σε επαφή με τους μαθητές των άλλων τμημάτων που κάνουν μαζί διάλειμμα.
5. Όλοι οι χώροι του σχολείου καθώς και τα θρανία, τα καθίσματα κ.λ.π. πρέπει να διατηρούνται καθαρά, και να μην προξενούνται φθορές. Το ίδιο ισχύει για τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Σχολείου και όλα τα εποπτικά μέσα που πρέπει να χρησιμοποιούνται με προσοχή ώστε να αποφεύγονται φθορές.
6. Το αθλητικό υλικό του Σχολείου πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή και πάντοτε με την άδεια και την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής, αφού πρώτα έχει καθαριστεί και απολυμανθεί.
7. Οι μαθητές ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους μπάλες για να παίζουν στα διαλείμματα.
8. Οι υβριστικές εκφράσεις και συμπεριφορές θα πρέπει να αποφεύγονται κατά την παραμονή στους χώρους του Σχολείου, κατά τη συμμετοχή σε διάφορες εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές, κατά την αναμονή των σχολικών λεωφορείων και κατά τη διάρκεια των μετακινήσεων με αυτά. Σημειώνεται ότι ο μαθητής διατηρεί τη μαθητική του ιδιότητα τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

9. Η κάθε είδους επικοινωνία με άτομα εκτός του σχολικού περιβάλλοντος, στην περίμετρο του προαυλίου ή στην είσοδο, δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας.
10. Δεν επιτρέπεται η παραγγελία και προμήθεια αναψυκτικών, καφέδων και φαγητού από εταιρείες διανομής. **Το κυλικείο του Γενικού Λυκείου Πάρου λειτουργεί σύμφωνα με όλους τους υγειονομικούς κανόνες** και οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να προμηθευθούν από αυτό ό,τι τους είναι απαραίτητο. Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους χώρους του Σχολείου επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Τέλος, κάθε ζήτημα που σχετίζεται ή επηρεάζει τη σχολική ζωή και απασχολεί τους μαθητές/τριες ή τους γονείς, καλό είναι να γνωστοποιείται στη Διεύθυνση του Σχολείου.

### **ΣΤ. Κινητά τηλέφωνα – χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στο σχολείο**

Η κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων σε όλους τους χώρους του σχολείου (και στο προαύλιο) απαγορεύεται με βάση έγγραφη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας (Α.Π.: Φ25/103373/Δ1/22-06-2018). Συγκεκριμένα αναγράφεται:

1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.
2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από τα κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Στην περίπτωση που γίνει αντιληπτό μαθητής να έχει στην κατοχή του κινητό, την πρώτη φορά επιπλήττεται αυστηρά και τη δεύτερη **αποβάλλεται από το σχολείο για μία ημέρα.**

Η **χρήση ηλεκτρονικής συσκευής μετάδοσης εικόνας και ήχου** (H/Y, tablet ή κινητό τηλέφωνο) επιτρέπεται μόνο στον διδάσκοντα εκπαιδευτικό για την υποστήριξη του μαθήματος του και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

### **Ζ. Εκδρομές – Περίπατοι- Διαγωνισμοί- Σχολικοί Αγώνες - Λειτουργία Βιβλιοθήκης**

Σύμφωνα με την απόφαση του υπουργείου Παιδείας, η οποία δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης (**Τεύχος Β' 4187/10.09.2021**), για τις εκδρομές, μετακινήσεις μαθητών, σχολικές βιβλιοθήκες, μαθητικοί διαγωνισμοί, σχολικές εκδηλώσεις και τελετές, **θα ισχύσουν τα εξής για το νέο σχολικό έτος 2021- 2022:**

1. Πραγματοποιούνται, λαμβανομένων υπόψη πάντοτε και των επιδημιολογικών δεδομένων που επικρατούν κάθε φορά, εκπαιδευτικές εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκπαιδευτικές επισκέψεις με τήρηση όλων των μέτρων απόστασης και ατομικής υγιεινής, καθώς και τη διασφάλιση τη μη ανάμειξης διαφορετικών ομάδων.



2. Ομοίως, επιτρέπονται μαθητικά συνέδρια, μαθητικοί διαγωνισμοί. Η συμμετοχή σε αυτά λαμβάνει χώρα με επίδειξη πιστοποιητικού εμβολιασμού ή βεβαίωσης νόσησης εντός του τελευταίου εξαμήνου ή έγχαρτης βεβαίωσης/δήλωσης αρνητικού αυτοδιαγνωστικού ελέγχου (**self test**) έως και είκοσι τέσσερις (24) ώρες ή άλλου τύπου διαγνωστικού ελέγχου (**rapid test ή PCR test**) έως και σαράντα οκτώ (48) ώρες, πριν η οποία υπογράφεται από τον/την συμμετέχοντα/συμμετέχουσα, αν είναι ενήλικος/η, ή τον γονέα/κηδεμόνα του/της, αν πρόκειται για ανήλικο/η, τηρουμένων όλων των μέτρων προστασίας (υποχρεωτική χρήση προστατευτικής μάσκας, μέγιστη δυνατή απόσταση, τήρηση κανόνων υγιεινής).

3. Επιτρέπονται οι σχολικοί αγώνες, στους οποίους περιλαμβάνονται και οι πανελλήνιοι αγώνες λυκείων μέσω των οποίων μοριοδοτούνται οι μαθητές/τριες για την εισαγωγή τους στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), σύμφωνα με τις οδηγίες της αρμόδιας υγειονομικής επιστημονικής επιτροπής της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, όπως εκάστοτε ισχύουν. Ομοίως, με βάση τις οδηγίες της ως άνω επιτροπής διενεργούνται και τα σχολικά πρωταθλήματα.

4. Επιτρέπεται η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγής / μετακίνησης /υποδοχής μαθητών και εκπαιδευτικών. Για τις χερσαίες και θαλάσσιες μεταφορές καθώς και για τις αεροπορικές μετακινήσεις, εσωτερικού και εξωτερικού, των ημεδαπών/αλλοδαπών μαθητών/τριών τηρούνται οι ισχύουσες διατάξεις, οι οποίες αφορούν στους όρους και τις προϋποθέσεις επιβίβασης του συνόλου των επιβατών ημεδαπών και αλλοδαπών καθώς και το θεσμικό πλαίσιο για τις προϋποθέσεις εισόδου στην Χώρα, προς περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού COVID-19, όπως εκάστοτε ισχύουν. Σε κάθε περίπτωση, υπόχρεοι προσκόμισης των απαραίτητων δικαιολογητικών για την μετακίνηση είναι όλοι/ες ημεδαποί/ές και αλλοδαποί/ές μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες συμμορφώνονται κατά την υποδοχή τους και προς τα λοιπά μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης κρουσμάτων κορωνοϊού COVID-19, που ισχύουν στην Χώρα υποδοχής.

**5. Οι σχολικές βιβλιοθήκες λειτουργούν με υποχρεωτική χρήση μάσκας από όλους τους εισερχόμενους σε αυτές (μαθητές, καθηγητές, λοιπό προσωπικό) και τήρηση απόστασης ενάμισι (1,5) μέτρου μεταξύ αυτών, λόγω της ανάμειξης διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων.**

6. Επιτρέπεται η διοργάνωση ενδοσχολικών εκδηλώσεων ή συναθροίσεων που συνδέονται με ευρεία προσέλευση γονεών/κηδεμόνων (π.χ. εορταστικές εκδηλώσεις, εορτές αποφοίτησης), εντός του πλαισίου που θα καθορίζεται από τις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές διατάξεις και λαμβανομένου υπόψη τον διαθέσιμο χώρο, που λαμβάνουν χώρα.

#### **Η. Ενημέρωση γονέων – συνεργασία με τους Καθηγητές**

1. Η ενημέρωση των γονέων από τους διδάσκοντες καθηγητές και η συνεργασία μαζί τους είναι απαραίτητη για την πρόοδο των μαθητών.
2. Οι γονείς των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας μπορούν να προσέρχονται στο σχολείο τις ακόλουθες ημέρες και ώρες προκειμένου να ενημερώνονται για την επίδοση και φοίτηση των παιδιών τους, τηρώντας τα απαραίτητα υγειονομικά πρωτόκολλα: α) Τρίτη από 09:55 έως 12:30 και β) Πέμπτη από 09:55 έως 12:30.
3. Καλό είναι οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών, λόγω της πανδημίας, να χρησιμοποιούν και εναλλακτικούς τρόπους ενημέρωσης, όπως το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

4. Για θέματα λειτουργίας του σχολείου οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται και από το δικτυακό τόπο του σχολείου: <http://lyk-parou.kyk.sch.gr/>

### **Ζ. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**

Η συμβολή του συλλόγου γονέων στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική. Γι' αυτό οι γονείς καλούνται να πλαισιώνουν τον Σύλλογο και να συμβάλλουν προσωπικά με τη συμμετοχή τους σ' αυτόν. Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων και των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

### **Θ. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

Στο σχολείο μας, τους θεσπισμένους από την πολιτεία θεσμούς (10 εκπαιδευτικοί/υπεύθυνοι τμημάτων) πλαισιώνουν ομάδες παιδαγωγικής υποστήριξης (Μέντορας, Συντονιστής Σχολικής ζωής, Επιμέρους συντονιστές ανά ειδικότητα μαθημάτων) ώστε να τους/τις στηρίζουμε άμεσα και αποτελεσματικά σε οτιδήποτε χρειαστεί και με τη σειρά τους να υποστηρίζουν/στηρίζουν τους μαθητές/τριες.

Σε αυτή την κατεύθυνση το σχολείο προτίθεται να διοργανώσει (εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες και τα υγειονομικά πρωτόκολλα το επιτρέψουν) και διάφορες δράσεις ψυχολογικής υποστήριξης (π.χ δράση για τη διαχείριση του άγχους των Πανελλαδικών Εξετάσεων, δράσεις για τον σχολικό εκφοβισμό κ.λ.π.)

Θα ήταν σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο -αν είναι αναγκαίο- ή να προβαίνει σε επικοινωνία με τον αρμόδιο/ υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή τη Διεύθυνση του σχολείου για την ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή.

**Σημείωση:** Σε συνθήκη πανδημίας, η ενημέρωση γίνεται διαδικτυακά και επίσης σε συνθήκη πανδημίας ισχύουν οι κανόνες συμπεριφοράς εντός (ψηφιακής) τάξης που έχουν συμφωνηθεί.

### **I. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

#### **Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως

λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Η Ελλάδα, όπως είναι γνωστό κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα έχει εκπονηθεί, επικαιροποιηθεί και συνταχθεί για το σχολικό έτος 2021-2022: **α) Μνημόνιο Ενεργειών** για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών και **β) Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση** του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

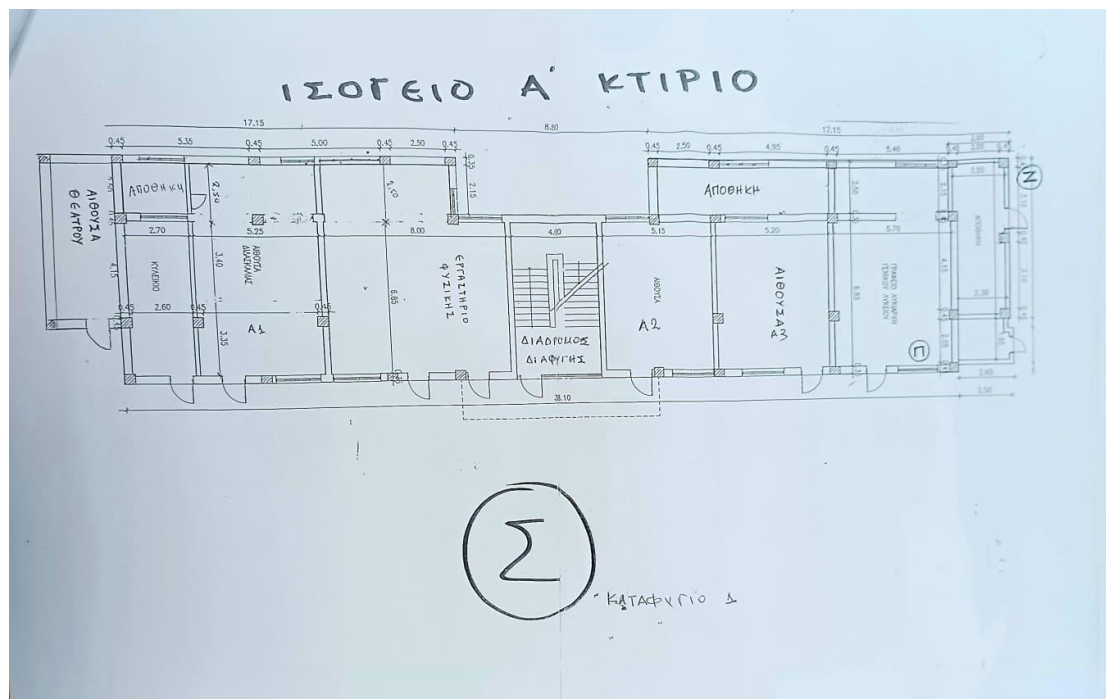
Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των εκτάκτων αναγκών στη σχολική μας μονάδα, έχουν προβλεφθεί και συγκροτηθεί διάφορες ομάδες έκτακτης ανάγκης, ανάλογα με το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό καθώς και τις ανάγκες της

Προς την κατεύθυνση του Αντισεισμικού Σχεδιασμού και της αντισεισμικής προστασίας της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος (πέρα από τα παραπάνω προαναφερθέντα) θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα: **α)** διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό και **β)** ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

**Ήδη έχει πραγματοποιηθεί μία άσκηση ετοιμότητας για αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων, στις 28 Σεπτεμβρίου 2021.**

## II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ενδεικτικό σχέδιο:



## III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς / κηδεμόνες, Διευθύντρια / Υποδιευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

## ΙΑ: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός έχει ως βάση την ισχύουσα νομοθεσία και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Γενικού Λυκείου Πάρου.

Χώρος συγκέντρωσης

**Να έχουμε μια καλή και δημιουργική σχολική χρονιά, με υγεία!**

Πάρος, 05 Οκτωβρίου 2021

Η Διευθύντρια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων