

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Προώθηση και ανάπτυξη του τρόπου εύρεσης και εφαρμογής καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών ώστε να προωθηθούν διαφορετικοί και νέοι τρόποι σκέψης και αντίληψης, που θα έχουν ως αποτέλεσμα την ευθάρρυνση των μαθητών (και των καθηγητών) σε συμμετοχικές εκπαιδευτικές διαδικασίες και την καλλιέργεια ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών.

Στο πλαίσιο αυτό επιχειρείται: η **Συστηματική λειτουργία κινητού εργαστηρίου πληροφορικής, υποστηρικτικού στην καθημερινή διδακτική πρακτική, καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.**

Πιο συγκεκριμένα : Η χρήση **κινητού εργαστηρίου tablet** κατά την διδασκαλία των μαθημάτων ενισχύει την πρόσβαση στη γνώση και προσφέρει προσαρμογή του διδακτικού αντικειμένου στις ατομικές ανάγκες των μαθητών. Προσδίδει ευκαμψία στη μάθηση μέσω πολλαπλών αναπαραστάσεων και ενισχύει παράλληλα την μαθητοκεντρική διδασκαλία μέσω της ενεργούς συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία δίνοντας τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης, διαδραστικότητας, συνεργατικότητας και επικοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης

Συστηματική λειτουργία κινητού εργαστηρίου πληροφορικής, υποστηρικτικού στην καθημερινή διδακτική πρακτική, καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Πρωώθηση και ανάπτυξη καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων μέσω της ευρείας χρήσης της τεχνολογίας ώστε να προωθηθούν διαφορετικοί και νέοι τρόποι σκέψης και αντίληψης, που θα έχουν ως αποτέλεσμα την ευθάρρυνση των μαθητών (και των καθηγητών) σε συμμετοχικές εκπαιδευτικές διαδικασίες και την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

GOOGLE CLASSROOM: Χρήση εφαρμογών και εργαλείων μάθησης της σουίτας Google Apps for Education μέσω δημιουργίας εικονικών τάξεων για:

α) **διαμοιρασμό** αρχείων με τους μαθητές,

2

β) ανάθεση **επιπλέον εργασιών** προκειμένου να ενισχυθεί η εις βάθος μελέτη των θεμάτων και να διεγερθεί η ερευνητική περιέργεια (ανεστραμμένη τάξη) αλλά και την υποστήριξη μαθητών ανάλογα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες (διαφοροποιημένη μάθηση)

γ) παρακολούθηση προόδου και αξιολόγηση-επιβράβευση των μαθητών,

δ) καλύτερη επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων

ε) ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και εξοικείωση με διαδικτυακές εφαρμογές που θα τους είναι διαθέσιμες-χρήσιμες και μετά την αποφοίτησή τους .

GOOGLE CLASSROOM: Χρήση εφαρμογών και εργαλείων μάθησης της σουίτας Google Apps for Education μέσω δημιουργίας εικονικών τάξεων.

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν πηγές και να διερευνήσουν την γνώση για διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα (αυτομάθηση). Ανάπτυξη φιλαναγνωσίας και αγάπης για το διάβασμα μέσω του μη καταναγκαστικού και υποχρεωτικού χαρακτήρα και δίνεται η δυνατότητα προσέγγισης εξωσχολικών βιβλίων για μαθητές που προέρχονται από μη προνομιούχα κοινωνικοοικονομικά και μορφωτικά στρώματα.

Χρονοδιάγραμμα: Το σχέδιο Δράσης αναπτύσσεται σε τρειςφάσεις:

α) φάση προετοιμασίας: 2 εβδομάδες

β) φάση εφαρμογής: 25 εβδομάδες και

γ) φάση αξιολόγησης : 2 εβδομάδες.

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης:

Ημερολόγιο ομάδας εργασίας

Πρακτικά συνεδριάσεων

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών για την παρακολούθηση και τον έλεγχο των αποτελεσμάτων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

Η αύξηση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών (σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά)

Η αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών και ο βαθμός ανταπόκρισής τους

Η αύξηση των πρωτοβουλιών των μαθητών στην καθημερινή σχολική διαδικασία.

Χρήση εκπαιδευτικού υλικού της Σχολικής Βιβλιοθήκης για την υποβοήθηση της μάθησης και την άντληση επιπλέον υλικού/πηγών για προγραμματισμένες αναθέσεις εργασιών.

A) Πραγματοποίηση ενημερωτικής ημερίδας (σε συνεργασία με φορείς του ΕΚΠΑ) με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών

B) η παρότρυνση και η προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις.

Στη φάση της διερεύνησης διαπιστώθηκε η ανάγκη ανάληψης πρωτοβουλιών που θα επιδράσουν βελτιωτικά σε παιδαγωγικές πρακτικές και θα τονώνουν την αυτοεκτίμηση μαθητών και εκπαιδευτικών.

Μεθοδολογία για την υλοποίηση της Δράσης: Συνεργασία, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και μέσων των μαθητών για τα πλεονεκτήματα και τα ευεργετήματα των παραπάνω ενεργειών.

4

Η ανάπτυξη και η εφαρμογή του σχεδίου θα στηριχθεί στις υπάρχουσες εκπαιδευτικές και οργανωτικές δομές του σχολείου.

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης:

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών για την παρακολούθηση και τον έλεγχο των αποτελεσμάτων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

Η αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών και ο βαθμός ανταπόκρισής τους

Η αύξηση των πρωτοβουλιών των μαθητών στην καθημερινή σχολική διαδικασία.

Απόπειρα αυτομάθησης: Οι μαθητές επιλέγουν πηγές και διερευνούν τη γνώση για διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σύμφωνα με τα επίσημα καταγεγραμμένα στοιχεία και αρχεία του σχολείου **δεν υπάρχει διακοπή φοίτησης και η μαθητική διαρροή είναι μηδενική.**

1 Με τα έως τώρα διαθέσιμα στοιχεία παρατηρείται το φαινόμενο, κυρίως στην Α' Λυκείου των σποραδικών και άνευ λόγου μεμονωμένων απουσιών. Προκειμένου να περιοριστεί στο ελάχιστο οι Υπεύθυνοι των τμημάτων του σχολείου μας σε συνεργασία με τους άλλους διδάσκοντες καθώς και τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών παρακολουθούν άγρυπνα τη φοίτησή τους (**ανά εβδομάδα**), παρεμβαίνουν, όπου χρειάζεται, διακριτικά για να αποφευχθούν περιστατικά σποραδικής φοίτησης ή σχολικής διαρροής μαθητικού δυναμικού. Οι Υπεύθυνοι των τμημάτων σε περίπτωση που διαπιστώνουν υπέρμετρο αριθμό απουσιών (**ιδιαίτερα μόνωρων**) σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου θα διερευνούν διακριτικά τους λόγους «φυγής» των μαθητών από το σχολικό περιβάλλον για να διαπιστωθούν οι αιτίες της ασυνεπούς φοίτησης ή της εκδήλωσης απόρριψης του σχολείου.

Μηδενική μαθητική διαρροή-Ανελλιπή φοίτηση με περιορισμένες απουσίες.

Στο σχολείο μας έχουμε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές με ιδιαιτερότητες και κοινωνικά ή ψυχολογικά προβλήματα, οι οποίοι εκδηλώνουν τάσεις για άτακτη φοίτηση ή είναι επιρρεπείς στη μαθητική διαρροή. Η συνεργασία και εδώ με την οικογένεια κρίνεται απαραίτητη καθώς και με φορείς που μπορούν να συμβάλουν στην εκτόνωση της κατάστασης π.χ. Κέντρο ψυχική υγιεινής, Κοινωνική Υπηρεσία συμβουλευτικής του Δήμου, ή και με ειδικούς που παρακολουθούν τους μαθητές κρίνεται επιβεβλημένη.

2 Το σχολείο θα προωθήσει σε εξαιρετικές περιπτώσεις (ατύχημα, σοβαρά προβλήματα υγείας) την κατ'ιδίαν διδασκαλία για να παραμείνει ο μαθητής με τέτοια θέματα σε επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία και να μην αποκοπεί από το σχολείο.

Παρακολούθηση φοίτησης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σε κάθε περίπτωση θα υιοθετηθούν δράσεις (οι οποίες δεν είναι αυτοτελείς, συνυφαίνονται και με άλλα θέματα και δεν είναι αυστηρά χροπροσδιορισμένες). που θα λειτουργήσουν προληπτικά στο φαινόμενο της ισχνής μαθητικής διαρροής που παρατηρείται στο σχολείο μας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μετά από σχετική διερεύνηση που έγινε διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ ορισμένων μαθητών/τριών του σχολείου είναι περιορισμένη.

Για να αντιμετωπιστούν μορφές συμπεριφοράς που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος καθώς και τη διαδικασία της μάθησης, προκρίνεται η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών και η ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων. Στα πλαίσια αυτά υιοθετείται ένα σχέδιο δράσης που θα αποσκοπεί στη βελτίωση σχέσεων επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεγγύης ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης, με εμπλεκόμενους όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς).

1

Οι δράσεις θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και θα χρησιμοποιηθεί κατά περίπτωση η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

Μεθοδολογία υλοποίησης στόχων.

A, B, Γ: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών με εισηγήσεις (Ε.Π.Α.Ψ.Υ) από Ψυχολόγο, σε απογευματινές ώρες.

Γ. Ειδική παρέμβαση σε δυο τμήματα διάρκειας επτά ωρών από Ψυχολόγο (παιχνίδια ρόλων, αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας κ.α).

Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Συζήτηση με τους μαθητές και τους εκπροσώπους τους (Δεκαπενταμελές Συμβούλιο) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής μονάδας και επικαιροποίησή του, όπου κρίνεται αναγκαίο, με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Συμμετοχή των μαθητών, διά μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων τους, στον σχεδιασμό των σχολικών εκδηλώσεων και των εκδρομών τους.

Δημιουργία μιας άτυπης ομάδας (εκπαιδευτικών- μαθητών), με τη συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου για τη διαμεσολάβηση σε περιστατικά διενέξεων μεταξύ καθηγητών-μαθητών.

Οργάνωση συνάντησης του Συλλόγου Διδασκόντων με το ΕΠΑΨΥ Κυκλάδων για ενημέρωση σχετικά με μαθητές που έχουν μαθησιακά ή άλλα προβλήματα.

Σχέδιο Δράσης

Για ένα Ανοικτό- Δημοκρατικό σχολείο με τη Συμμετοχή Μαθητών, Εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης ΓΕΛ. Πάρου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Γνωστοποίηση στους μαθητές, γονείς / κηδεμόνες και στο θεσμικό τους όργανο (Σύλλογο Γονέων) του Εσωτερικού Κατανομοσμού της Σχολικής μονάδας (μέσω της σχολικής ιστοσελίδας), καθώς και παροχή διευκρινίσεων εφόσον ζητηθούν καθώς και αναπροσαρμογή του μετά από τις προτάσεις τους. Οι γονείς θα ενημερώνονται προσερχόμενοι στο σχολείο σύμφωνα με συγκεκριμένο πρόγραμμα (Τρίτη και Πέμπτη 10.00-12.00) για κάθε θέμα σχετικό με τη σχολική επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους, τηρώντας πάντα τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα. Οι εκπαιδευτικοί, όπου κρίνεται αναγκαίο θα λειτουργούν διαμεσολαβητικά ανάμεσα σε δημόσιες δομές και στους γονείς και θα προτείνουν οργάνωση ομάδων ψυχολογικής υποστήριξης οικογένειας και Συμβουλευτική γονέων. Στο πλαίσιο αυτό προκρίνεται συνεργασία με την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Κυκλάδων (ΕΠΑΨΥ), αναλόγως των προβλημάτων που ανακύπτουν. Οι προτεινόμενες δράσεις θα αποτελέσουν επιδιώξεις των εκπαιδευτικών καθώς η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/-τριών μας αποτελεί απαραίτητη και καθοριστική προϋπόθεση για την υγιή ανάπτυξη και την ουσιαστική εκπαίδευσή των μαθητών μας.

Σχέδιο Δράσης

Ενημέρωση μαθητών/ γονέων- κηδεμόνων του Εσωτερικού Κατανομοσμού της Σχολικής μονάδας. Συνεργασία με τις τοπικές δομές για παροχή ψυχολογικής στήριξης και υλοποίηση σεμιναρίων ή/και ομάδων συμβουλευτικής οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Η Ενεργειακή αναβάθμισή του Γενικού Λυκείου Πάρου, μέσω του «Πράσινου Ταμείου», με δικαιούχο και φορέα υλοποίησης τον Δήμο Πάρου, συνολικού προϋπολογισμού 300.000,00€ αναμένεται να ολοκληρωθεί μέχρι τέλος του 2021 ή αρχές 2022. Πιο συγκεκριμένα πρόκειται να αντικατασταθούν όλα τα κουφώματα και τα φωτιστικά σώματα. Θα αντικατασταθεί η θερμομόνωση στην οροφή με νέα και θα πραγματοποιηθεί εγκατάσταση αντλιών θερμότητας για τη θέρμανση του κτηρίου. Έτσι με την ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου μας βελτιώνονται οι συνθήκες εκπαίδευσης και μειώνεται το ετήσιο περιβαλλοντικό αποτύπωμα του κτηρίου ευθυγραμμιζόμενο πλέον με τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής καθώς και της Εθνικής Πολιτικής.

Σχέδιο Δράσης

Ενεργειακή αναβάθμιση κτηρίου και μείωση ετήσιου περιβαλλοντικού αποτυπώματος κτηρίου. - Ευπρεπισμός χώρων Υγιεινής.

Έχει αποσταλεί αίτημα προς τη σχολική επιτροπή του Δήμου Πάρου για επισκευή των δύο WC που είναι εκτός λειτουργίας και ευπρεπισμό (ελαιοχρωματισμοί), καθώς και τοποθέτηση σε αυτές καθρεφτών. Αναμένεται να ολοκληρωθεί την άνοιξη 2022.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ: ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας και ο Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, σεισμών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και περιστατικών και ναγίνουν ασκήσεις ετοιμότητας καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (ήδη έχει πραγματοποιηθεί μία άσκηση ετοιμότητας στις 29 Σεπτεμβρίου). Οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς γνωρίζοντας το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου θα ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις του ωραρίου, των διδακτικών τους υποχρεώσεων, θα αποκτούν πειθαρχία, θα έχουν εξοικειωθεί με κανόνες και θα κάνουν ορθή διαχείριση χρόνου.

Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού Σχολικής Μονάδας και μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση έκτακτων περιστατικών.

Σχετικά με τη διαχείριση έκτακτων κι ακραίων περιστατικών και φαινομένων και λαμβάνοντας υπόψη τις δύο μεγάλες πυρκαγιές που εκδηλώθηκαν στο νησί μας, κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, αποφασίσαμε να οργανώσουμε δύο Ασκήσεις ετοιμότητας σε όλες τις τάξεις του Λυκείου μας (Ιανουάριο και Απρίλιο 2022) καθώς και να πραγματοποιηθεί ενημέρωση των μαθητών για έκτακτα φαινόμενα (πυρκαγιές) από κλιμάκιο Πυροσβεστικής Υπηρεσίας στις **14-15 Φεβρουαρίου 2022.**

Μετά την πανδημία είναι προφανής η ανάγκη να εκσυγχρονιστεί το σχολείο στα νέα δεδομένα και για να αποφευχθεί η γραφειοκρατία αποφασίστηκε να καταργηθούν οι καρτέλες/ατομικά δελτία μαθητών/τριών όπου καταχωρούνταν οι βαθμοί επίδοσης ανά τετράμηνο, ο τελικός βαθμός καθώς και οι απουσίες και να καταχωρίζονται πλέον μόνο ηλεκτρονικά στο MY SCHOOL. Επιπρόσθετα προκρίθηκε οι βαθμολογίες των εκπαιδευτικών να αποστέλλονται ηλεκτρονικά (αποκλειστικά) καθώς και οι επιμέρους παρατηρήσεις τους και να καταχωρίζονται κατευθείαν από τη γραμματεία του Σχολείου.

Υπέρβαση γραφειοκρατίας και αποφυγή λαθών, ορθή διαχείριση χρόνου.

Το σχολείο μας για άλλη μια φορά εφέτος έχει υποστεί φθορές: Σπασίματα τζαμιών, αναγραφές σε τοίχους συνθημάτων κ.α. Έτσι απευθυνθήκαμε στη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Πάρου, εγγράφως με επιστολή μας για να προσληφθεί φύλακας κατά τις απογευματινές και βραδινές ώρες προκειμένου να αποφύγουμε στο μέλλον ανάλογες ζημιές. Ο φύλακας έχεις προσληφθεί πριν από λίγες ημέρες και η σύμβασή του λήγει στις 30 Ιουνίου 2022.

Μέτρα πρόληψης για φθορές πάσης φύσεως από εξωγενείς παράγοντες.

α) Αποφασίστηκε να γίνει Οργάνωση της αποθήκης και εξοικονόμηση χώρου για αποθήκευση αθλητικού υλικού και βιβλίων.

β) Η Βιβλιοθήκη του σχολείου να λειτουργεί ως αναγνωστικός χώρος και ως χώρος προσέλκυσης για εξεύρεση υλικού για την εκπόνηση δημιουργικών εργασιών. Επίσης θα λειτουργεί ως χώρος συναντήσεων (όπως Δεκαπενταμελές) λόγω των υγειονομικών μέτρων (ένεκα κορωνοϊού).

Αξιοποίηση των χώρων του σχολείου και διαχείριση αιθουσών.

6 Οι προδιαγραφές ασφαλείας και οι συνθήκες φυσικής δραστηριότητας /παιχνιδιού/ άθλησης των μαθητών αποτελεί πρώτιστο μέλημα της σχολικής διοίκησης, καθώς η οποιαδήποτε παρατυπία ή παράβλεψη μπορεί να προκαλέσει εμπόδια στη δράση τους ή ακόμη και ατύχημα. Γι' αυτό τον λόγο το σχολείο λειτουργώντας προβλεπτικά φροντίζει την ασφάλεια έχει αποστείλει αίτημα προς τις Τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου για να τοποθετηθούν στεφάνια στις μπασκέτες στο γήπεδο καλαθοσφαίρισης, ταρτάν για το μήκος (σκάμμα) και σήτες για φρεάτια με στόχο οι μαθητές μας να διαβιούν σε ένα ασφαλές περιβάλλον. Αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στον Νοέμβριο 2021.

Μέτρα για την Υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον.

Επιπρόσθετα για την πληρέστερη ασφάλεια των μαθητών όσον αφορά στις αίθουσες απεστάλη αίτημα στη σχολική επιτροπή για επισκευή των κουρτινόξυλων και αλλαγή κουρτινών μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μέχρι τέλος Ιανουαρίου 2022.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο συνεργάζεται ομαλά με τα όμορα σχολεία (Γυμνάσιο Πάρου) για τη χρήση ή την παραχώρηση χώρων του καθώς (Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γήπεδο ποδοσφαίρου, εργαστήριο πληροφορικής, Βιβλιοθήκη) και με φορείς που προβαίνουν σε εκδηλώσεις (ανοικτό θέατρο/αμφιθέατρο).

1 Συνεργάζεται επίσης ομαλά με άλλα σχολεία για ζητήματα μετεγγραφών μαθητών καθώς και διάθεσης εκπαιδευτικών για την συμπλήρωση ωραρίου και την ανάθεση μαθημάτων .

Δίκτυο συνεργασίας-αλληλεγγύη με όμορα σχολεία και Δήμο.

Τέλος συνεργάζεται εποικοδομητικά με τη Σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Πάρου, η οποία εξασφαλίζει τους απαραίτητους οικονομικούς πόρους στο σχολείο, για την πραγματοποίηση αγορών προς κάλυψη των αναγκών του σχολείου (λειτουργικές ανάγκες σε πάγια και αναλώσιμα υλικά, που απαιτούνται για την καλή λειτουργία του Λυκείου).

- 2 Στα πλαίσια διεύρυνσης των παραπάνω αναπτύξαμε πρωτοβουλίες που αφορούν και στα 3 σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της πόλης μας. Πιο συγκεκριμένα ζητήσαμε με επιστολή μας προς τον ΕΟΔΥ την αποστολή κλιμακίου ή τη μετακίνηση του υπάρχοντος στην Παροικιά για διενέργεια rapid test στον μαθητικό πληθυσμό των σχολείων της Παροικιάς, μετά την εμφάνιση κρουσμάτων στα σχολεία μας. Ο ΕΟΔΥ ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας και μεεντολή του μετακινείται το υπάρχον κλιμάκιο τρεις φορές τηνεβδομάδα για το διάστημα που ακολουθεί (**Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021 και για το 2022 με πρόγραμμα που θα συνδιαμορφωθεί από κοινού με το σχολείο μας, τον Δήμο Πάρου και τον ΕΟΔΥ**) για διενέργεια rapid test στους μαθητές και στους γονείς τους για να μπορούν να προσέρχονται όσοι δεν έχουν εμβολιαστεί στο σχολείο για να ενημερώνονται για την επίδοση των παιδιών τους ή για άλλα θέματα σύμφωνα με το προκαθορισμένο πρόγραμμα που έχει οριστεί και ανακοινωθεί.
- 3 Στα πλαίσια καλλίτερης και ταχύτερης επικοινωνίας με τους γονείς προβήκαμε στην αγορά **προγράμματος, σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή Δήμου Πάρου**, για αποστολή μηνυμάτων σε κινητό τηλέφωνο για έγκαιρη, άμεση κι αποτελεσματική ενημέρωση όλων των γονέων για πάσης φύσεως θέματα. Έχει γίνει δοκιμαστική αποστολή κι έχει ενεργοποιηθεί.
- 4 Έχει γίνει **αναβάθμιση ιστοσελίδας του σχολείου. Στόχος η διαρκής και τακτική ενημέρωση και ανανέωση ιστοσελίδας** με ανακοινώσεις, ειδήσεις, θέματα που αφορούν στη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς).
- 5 Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και μεταδιδακτορικούς φοιτητές θα οργανώσουμε ημερίδα Περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης για τους μαθητές της Α΄ Λυκείου στις 22 Δεκεμβρίου 2021.
- 6 Προγραμματισμός για τον Ιούνιο 2022 τελετής αποφοίτησης με μουσικό πρόγραμμα και κείμενα αφιερωμένα στους μεγάλους Έλληνες Μουσικοσυνθέτες Μ. Χατζιδάκι και Μ. Θεοδωράκη, στο ανοικτό θέατρο του Σχολείου μας με τη συμμετοχή μουσικού σχήματος από τους μαθητές μας.
- Συνεργασία με ΕΟΔΥ και Δήμο Πάρου για διενέργεια rapid test.
- Έγκαιρη και άμεση ενημέρωση γονέων-κηδεμόνων με συνέργεια Δήμου.
- Αναβάθμιση ιστοσελίδας και συνεχής ενημέρωσή της.
- Ημερίδα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
- Τελετή αποφοίτησης με μουσική εκδήλωση-με αφιέρωμα σε Μ. Χατζιδάκι και Μ. Θεοδωράκη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

1 Σε συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων και την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο μας επιμορφωτική ημερίδα στις **21 Δεκεμβρίου 2021** (μετά το πέρας του διδακτικού ωραίου και του σχολικού προγράμματος), με συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του Γ.Ε.Λ. ΠΑΡΟΥ, με θέμα: **«Η κλιματική αλλαγή και φυσικά φαινόμενα».**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις για την Κλιματική αλλαγή και Βιωματικό εργαστήριο για νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς.

Σε συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων και την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά στις 20 Δεκεμβρίου 2021, σεμινάριο Βιωματικής μάθησης (Βιωματικό εργαστήριο) για Νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς με θεματική: «Σχεδιασμός Προγραμμάτων και Τεχνικών Βιωματικής μάθησης».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

2 **Επιμόρφωση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων** στο Λύκειο στο νέο πλαίσιο (συνεξέταση Γλώσσας-Λογοτεχνίας σε Α' και Β' Λυκείου και αξιολόγηση Ιστορίας με Τράπεζα Θεμάτων), σε συνεργασία με τους φιλολόγους του Γ.Ε.Λ. Νάουσας από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 1ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου.

Επιμόρφωση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων στο Λύκειο και Συγκέντρωση προτάσεων ατομικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Συγκέντρωση **προτάσεων ατομικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών** και κοινοποίησή τους σε κλειστή ομάδα επικοινωνίας με ηλεκτρονικό μέσο (email, ανάρτηση σε ιστοσελίδα google του σχολείου), προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν έναν κύκλο επιμόρφωσης σε αντικείμενο της επιλογής του κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το eTwinning θα λειτουργήσει ευεργετικά για την επάνοδο των προγραμμάτων ανταλλαγής, επιμόρφωσης και συνεργασίας τα οποία έχουν περιοριστεί στο ελάχιστο τα τελευταία χρόνια λόγω της πανδημίας και των περιορισμών μετακίνησης.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα κρίνεται απαραίτητη τόσο για την προσωπική και επαγγελματική ενίσχυσή τους όσο και για τον εμπλουτισμό του επικουρικού τους ρόλου στην ενασχόληση των μαθητών σε παρόμοια προγράμματα. Το **eTwinning** αποτελεί ένα πρόγραμμα με εθνικό και ευρωπαϊκό χαρακτήρα για όλους τους εκπαιδευτικούς και μπορεί να λειτουργήσει αποτελεσματικά σε πολλαπλά επίπεδα, διανοίγοντας προοπτική συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μας στην Ελλάδα και το εξωτερικό, αναλόγως της επέκτασής του (σχέδιο δράσης, συμμετέχοντες, επιμέρους στόχοι των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών).

Σε πρώτη φάση θα επικεντρωθούμε σε αυτά που αφορούν σε εθνικό επίπεδο με την ταυτόχρονη ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τα οφέλη και τις παραμέτρους της δράσης και μετέπειτα η συμμετοχή σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το eTwinning ως γέφυρα επανόδου για τα προγράμματα ανταλλαγής, επιμόρφωσης και συνεργασίας.