

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θετικό μαθησιακό κλίμα
- Επιτυχής υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Αρκετοί εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις
- Καλές σχέσεις μαθητών/τριων μεταξύ τους, καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών,
- Καλές σχέσεις σχολείου οικογένειας-έγκαιρη ενημέρωση
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- Λειτουργία θεσμού Συμβούλου Σχολικής Ζωής & άτυπη ομάδα διαμεσολάβησης
- Μηδενική σχολική διαρροή
- Επιτυχής υλοποίηση σχεδίων δράσης
- Έμπειρο και καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό

Σημεία προς βελτίωση

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

“ η έννοια της συνεργασίας. Σ’ αυτό το πλαίσιο θα πρέπει να εστιαστεί η εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου και να επικεντρωθεί στην προστασία και στήριξη των ευάλωτων μαθητών που παρουσιάζουν ροπή προς τη διακοπή της φοίτησης”.

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

2. Σχολική διαρροή -φοίτηση

- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών

- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

4. Σχέσεις σχολείου -οικογένειας

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- επιμορφωτικά σεμινάρια καθώς και βιωματικά σεμινάρια ψυχολογικής διαχείρισης και εμπύχωσης εκείνων των μαθητών που παρουσιάζουν ιδιαίτερο άγχος ή εκδηλώνουν επιβαρυσμένη ψυχολογική κατάσταση ή προβλήματα υγείας.

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών
- Προετοιμασία ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

2. Σχολική διαρροή -φοίτηση

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων . Να αναπτυχτεί η δράση ώστε να υπάρχει μέριμνα

για τη μετάβαση από ΓΕΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την αγορά εργασίας. Ίσως κάποιες δράσεις σε συνεργασία με thetippingpoint <https://www.thetippingpoint.org.gr/> ή πρόγραμμα womentors (Active citizens fund) <https://www.womentors.gr/prosklisi-symmetochis-sta-dorean-seminaria-endynamosis-neon-gynaikon-tou-womentors-2021-22/>

3.Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού ίσως κάποιες διαθεματικές εικαστικές (μαθητική εικαστική έκθεση) -αθλητικές -πληροφορικής ή άλλες δράσεις πρόληψης

4.Σχέσεις σχολείου -οικογένειας

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Π.χ «Back to school night» «Βραδιά για επιστροφή στο σχολείο» για ενημέρωση και γνωριμία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

-Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων με αποτελεσματική οργάνωση σχολικής ζωής (πρόγραμμα, αναθέσεις, λειτουργία συλλόγου διδασκόντων, διοικητική λειτουργία).

-Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού και μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση έκτακτων περιστατικών.

-Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και συγκεκριμένα η ενθάρρυνση για ανάληψη πρωτοβουλιών, εφαρμογή καινοτόμων δραστηριοτήτων, συμμετοχή και εξοικείωση με εξωδικαστικές υποχρεώσεις

-Κατανομή και διαχείριση πόρων καλή συνεργασία με Δημοτική αρχή και φορείς

- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών και υλοποίηση σχεδίου δράσης «Ενεργειακή αναβάθμιση κτηρίου και μείωση ετήσιου περιβαλλοντικού αποτυπώματος κτηρίου. -Ευπρεπισμός χώρων Υγιεινής»

- Σχολείο και κοινότητα

- Ενίσχυση σχέσεων και επίδιωξη συνεργασιών με φορείς καλή υπάρχει συνεργασία με Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικότητας και τα αρμόδια ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

Σημεία προς βελτίωση

- Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- περισσότερος ψηφιακός μετασχηματισμός της διοίκησης

- Σχολείο και κοινότητα

- πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και ένταξη των δράσεων του σχολείου σε εθνικά ή διεθνή προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Ψηφιακά Πιστοποιητικά Δημοσίων Υπαλλήλων ΜΑΘΕ TO GOV.GR

- Σχολείο και κοινότητα

- υλοποίηση εθνικά ή διεθνή προγράμματα.
- learning from the extremes ή άλλο πρόγραμμα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

-συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

- συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

-πληθώρα δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραματισμού

- συμμετοχή σε σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- αρκετή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδοτούμενα ΕΣΠΑ

-ικανοποιητική συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Η αναζήτηση θεμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης (ΤΠΕ, παιδαγωγικών θεμάτων) θα μπορούσε να ενταχθεί στα πλαίσια του συλλόγου

Προτάσεις προς βελτίωση

- Δημιουργία- σε συνεργασία με άλλα σχολεία-κοινότητες μάθησης και πρακτικής (Wegner) με θέμα το σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις για διαχυση αποτελεσμάτων