

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με καινοτόμες και σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές ώστε να καταστεί δυνατή η προώθηση νέων και διαφορετικών τρόπων σκέψης και αντίληψης. Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα θα είναι η ευθάρρυνση των μαθητών (και των καθηγητών) σε συνεργατικές, διαθεματικές εκπαιδευτικές διαδικασίες καθώς και η καλλιέργεια 1 ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα γίνει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να εφαρμοστούν βιωματικές και πειραματικές δράσεις, καθώς επίσης και να προετοιμαστούν οι μαθητές και οι μαθήτριές μας για να λάβουν μέρος σε σχολικούς διαγωνισμούς. Τέλος, μέσα από όλα αυτά θα καταστεί δυνατή η υιοθέτηση πρακτικών ανεστραμμένης διδασκαλίας.

Καινοτομίες και στρατηγικές μάθησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η άρτια οργάνωση του σχολείου ως κοινότητας μάθησης όπου όλοι επιτελούν έναν κομβικό ρόλο μέσα σε ένα περιβάλλον διαρκώς μεταβαλλόμενο, αποβλέποντας στην αειφορική ανάπτυξη ως απαραίτητη παράμετρο. Πιο συγκεκριμένα προβλέπονται σε έναν ενδεικτικό σχεδιασμό και προγραμματισμό δράσεις που τοποθετούνται στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και κάποιες ήδη έχουν ξεκινήσει: **α) Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών** (από τη Διευθύντρια για το νομικό ή ρυθμιστικό πλαίσιο του σχολείου ως κοινότητας 5 ώρες, ενδοσχολική συνεργασία και προγράμματα 5 ώρες από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου, παιδαγωγικός ρόλος 5 ώρες από τον Συντονιστή φιλολόγων). **β) αξιοποίηση και βελτίωση των συνθηκών μάθησης**, μέσα από έργα που αφορούν στο σχολείο **γ) επέκταση της ψηφιοποίησης** (όπως η ηλεκτρονική καταγραφή ημερολογίου σχολικής ζωής) **δ) εφαρμογή δράσεων** για σύσφιξη δεσμών με την κοινότητα με τη δημιουργία ενός δικτύου συνεργασίας με αποφοίτους (ήδη έχει ξεκινήσει με τις δύο δράσεις που έχουν συντελεστεί στις 26/09/2022 & στις 14/10/2022).

Οργανώνοντας μια κοινότητα μάθησης (προγραμματισμός-συντονισμός)

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναλυτικότερα οι επιδιώξεις μας είναι:

- 1
- η ενίσχυση της ιστορικής μνήμης με έναν περισσότερο ελκυστικό τρόπο, πέρα από τη διδασκαλία.
 - η επαφή με τη λογοτεχνία και το θέατρο μέσω παρουσίας βιβλίου.
 - να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριές μας ότι οι άνθρωποι που αγωνίζονται με θάρρος και επιμονή να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους, παρακάμπτουν κοινωνικά εμπόδια και προκαταλήψεις.
 - να έρθουν σε επαφή με την ιδέα του εθελοντισμού, γνωρίζοντας ανθρώπους που τον ασκούν και να εκπαιδευτούν σε πρακτικές, που μπορούν σε ιδιαίτερες περιστάσεις να σώζουν ζωές
 - να ενημερωθούν και να συζητήσουν για το κάπνισμα καθώς και στις επιβλαβείς παρενέργειές του για την υγεία.
 - να γνωρίσουν μαθητές άλλων σχολείων και να ανταλλάξουν απόψεις για θέματα που τους ενδιαφέρουν.
 - να γνωρίσουν αρχαιολογικούς χώρους της περιοχής τους και να προσεγγίσουν βιωματικά , αρχαιολογικά ευρήματα του τόπου τους.

Το σχολείο ως κόμβος ανταλλαγής ιδεών κι επικοινωνίας με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο περιλαμβάνει:

- Αίτηση σε αρμόδιο φορέα για διοργάνωση βιωματικού εργαστηρίου, σχεδιασμένου ειδικά για τους νέους εκπαιδευτικούς, το οποίο θα προωθεί τον σύγχρονο σχεδιασμό διδασκαλίας και τη βιωματική μάθηση.
- Σχεδιασμό και υλοποίηση ενδοσχολικών προγραμμάτων επιμόρφωσης, προσαρμοσμένων στις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου (ιδιαίτερα των νέων), τα οποία θα βασίζονται στον διαμοιρασμό ειδικών επιστημονικών γνώσεων, καλών πρακτικών διδασκαλίας, καινοτόμων ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού, στην ετεροπαρατήρηση καθώς και στην ανάληψη συνεργατικών δράσεων.
- Αναζήτηση στην τοπική κοινωνία (και όχι μόνο) ειδικών επιστημόνων, πρόθυμων να αναπτύξουν ενώπιον των εκπαιδευτικών (ενδεχομένως και των μαθητών) θέμα του γνωστικού τους αντικειμένου, με τη μορφή διάλεξης ή διαδραστικής παρουσίασης, ή βιωματικής δράσης.

Υποστηρίζοντας τους νέους εκπαιδευτικούς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος