

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΕ.Λ. ΠΑΡΟΥ - 2956010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

**Καινοτόμες μαθησιακές προσεγγίσεις - ενίσχυση της αίσθησης του συνανήκειν στη σχολική κοινότητα.**

Στόχος: η προώθηση καινοτόμων συγκριτικά με τη συμβατική διδασκαλία μαθησιακών προσεγγίσεων που θα έχουν καλύτερα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά αποτελέσματα. Ιδιαίτερα σημαντικό κρίθηκε από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας η ενίσχυση της αίσθησης των μαθητών ότι ανήκουν σε μία κοινότητα με κοινούς στόχους όπου υπάρχει εμπιστοσύνη, σεβασμός και η παρουσία όλων είναι απαραίτητη. Αυτό συνεπάγεται και την επίτευξη αντίστοιχου αισθήματος και μεταξύ των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν δράσεις και θα βρίσκονται σε συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ τους.

Καινοτόμες μαθησιακές προσεγγίσεις - ενίσχυση της αίσθησης του συνανήκειν στη σχολική κοινότητα.

Οι προσεγγίσεις σε αυτό το πνεύμα θα αφορούν δράσεις και μαθησιακές διαδικασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων, σε χώρους εκτός σχολείου, σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Τέτοιες προσεγγίσεις και δραστηριότητες προγραμματίζεται να γίνουν με τη χρήση νέων τεχνολογιών, την καλλιέργεια δεξιοτήτων του σύγχρονου κόσμου, περιβαλλοντικά και άλλα προγράμματα ευαισθητοποίησης και ομαδικής συμμετοχής, επισκέψεις και διαθεματικές εργασίες, χρήση υλικού βιβλιοθήκης και ένταξη του παιχνιδιού στην εκπαίδευση.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Αξιοποίηση συνεργασιών με φορείς (Δήμο, κοινότητα, συλλόγους) με σκοπό:

- την ανάπτυξη δικτύου αλληλεγγύης και διαμόρφωσης κλίματος συνεργασίας (προσφορά/ανταλλαγή σχολικού εξοπλισμού/υλικού και αναλώσιμων που δεν χρησιμοποιούνται ή είναι σε πλεόνασμα) με άλλα σχολεία για την κάλυψη αναγκών, ύστερα από την κατάργηση των σχολικών επιτροπών.

- εκσυγχρονισμό υλικοτεχνικών υποδομών και ανακαίνιση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων για την διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών διοργάνωσης εκδηλώσεων και διάθεσης σε τοπικούς φορείς/ομάδες για εκδηλώσεις/πρόβες/μαθήματα.

- συνεργασία μαθητών διαφορετικών σχολείων μέσω συντονισμού σε κοινά εκπαιδευτικά/περιβαλλοντικά προγράμματα.

1

- οργάνωση ανοιχτών διαλέξεων για τον μαθητόκοσμο Πάρου.

Σχέσεις με την κοινότητα, φορείς και σχολεία του νησιού

Αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης ως μαθησιακού χώρου που προσφέρει εναλλακτικούς-ελκυστικούς τρόπους προσέγγισης της γνώσης (χρήση βιβλιοθήκης ως αναγνωστηρίου). Αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού (βιβλία, τεχνολογικό εξοπλισμό) για την ηλεκτρονική μηχανογράφηση της βιβλιοθήκης, τη διευκόλυνση διαδικασιών αναζήτησης/δανεισμού βιβλίων και μείωση αποτρεπτικών παραγόντων που παρακωλύουν τον δανεισμό-ανάγνωση.

Αίτημα για ορισμό σχολικού φύλακα για την αποφυγή καταστροφών/φθορών σχολικών εγκαταστάσεων κατά τις απογευματινές-βραδυνές ώρες.

### Σχολείο και κοινότητα

Παρεμβάσεις για τη διαχείριση και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού.

Ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας είναι σημαντικός, δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει ως μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας. Είναι ανάγκη να αναπτύσσονται προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές με στόχο τη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών στη σχολική μονάδα, την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού από μέρους των εκπαιδευτικών και την αποφυγή οποιασδήποτε μορφής βίας στο σχολικό χώρο.

Στο πλαίσιο αυτό κρίνεται σκόπιμο να καλλιεργηθεί στους μαθητές η αίσθηση «του ανήκειν» μέσα στο σχολικό περιβάλλον γεγονός που έμπρακτα θα περιορίσει οποιαδήποτε μορφή βίας, ενώ θα ισχυροποιοί θαι προσπάθουν για κοινούς σκοπούς.

Παρεμβάσεις για τη διαχείριση και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

#### **Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.**

Η επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, η ενίσχυση της επαγγελματικής τους αξίας και η συνακόλουθα καλύτερη αποτελεσματικότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Η επικοινωνία με άλλα σχολεία, με κοινές ανάγκες, κοινούς στόχους και αμοιβαία διάθεση συνεργασίας.

1

Αλληλοϋποστήριξη και συνεργασία

#### **Μέσα επίτευξης στόχων:**

Η ανάληψη πρωτοβουλιών, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών του σχολείου· ο διαμοιρασμός ειδικών επιστημονικών γνώσεων, πρωτότυπων ιδεών και καλών πρακτικών διδασκαλίας· η ετερο-παρατήρηση και η ανταλλαγή απόψεων επί του διδακτικού πρακτέου.

Ο από κοινού με άλλα σχολεία σχεδιασμός, η συνδιοργάνωση και η συνεργατική υλοποίηση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος